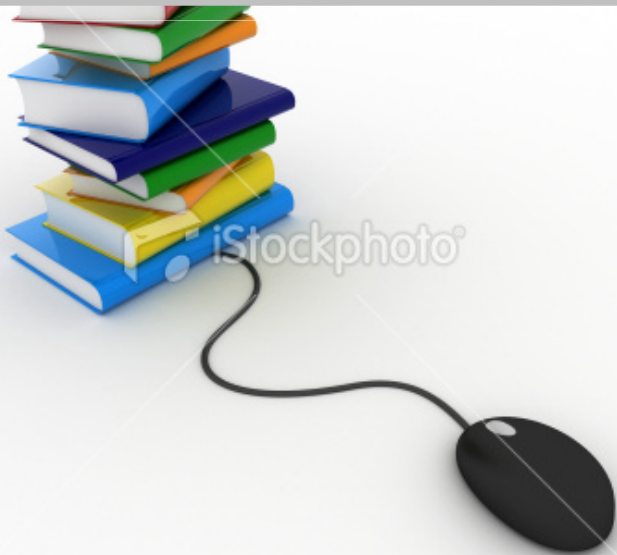


พิมพ์เขียวการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2
กระทรวงศึกษาธิการ



ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์

ผอ.สพท.นพ. เขต 1

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยภายหลังการประชุม
คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(กนป.) ครั้งที่ 3/2553 มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี
เป็นประธาน ว่า ที่ประชุมเห็นชอบหลักการ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และ
เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยกำหนด
เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษา
บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ดำเนินงานในปี พ.ศ.2561
มีสาระสำคัญดังนี้

1. คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ระดับสากล

- กำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น และค่าใช้จ่ายการศึกษาภาครัฐ
เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 5 ต่อจีดีพี

2. คนไทยใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- กำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายว่าผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- อัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ 15-60 ปี เพิ่มขึ้นร้อยละ 100
- ผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ 10

- คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน นอกเวลาทำงาน โดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที
- สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป เป็นร้อยละ 50 และจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-60 ปี เพิ่มขึ้นเป็น 12 ปี

3. คนไทยใฝ่ดีมีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

- กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ว่าผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจ ฯ ลดลง
- จำนวนเด็กอายุ 19 ปี และต่ำกว่า ที่มาทำคลอดลดลง
- จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดลดลง

4. คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะในการคิด และปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร

- กำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ว่าผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับดีของ สมศ.
- สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 60 และผู้สำเร็จ การอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้
- ผู้สำเร็จอุดมศึกษาทุกคนมีคุณภาพระดับสากล และเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ



Congratulations